

Scenariusz lekcji w klasie III B z wykorzystaniem TIK

Przedmiot: edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna

Temat: „Legenda o poznańskich koziołkach”

Cel Lekcji: Poznajemy legendę o poznańskich koziołkach, najciekawsze miejsca w Poznaniu, zabytki Poznania. Położenie Poznania na mapie Polski.

Wysłuchanie hejnału poznania oraz dźwięku poznańskich dud. Poznanie stroju ludowego tego regionu.

Przebieg zajęć:

1. Czytanie „Legendy o poznańskich koziołkach” – odpowiedzi na pytania.
2. Co to jest legenda? Wybrany uczeń szuka w **Internecie** hasło – „legenda”. Wszyscy odczytują i zapisują w zeszycie.
3. Oglądanie trykających koziołków.
Nauczyciel włącza uczniom nagranie z Internetu „Poznańskie koziołki” – **You Tube**. Uczniowie słuchają bicia zegara i oglądają koziołki, które o godzinie 12.00 trykają się 12 razy rogami.
4. Nauczyciel wyświetla uczniom historię ratusza i zegara z koziołkami wyszukanego w **Internecie**. Uczniowie odczytują, wybierają najważniejsze informacje i zapisują.
5. **Spacer wirtualny** po Poznaniu, poznanie ciekawych miejsc, poznańskich atrakcji, zabytków Poznania.
6. Odnajdywanie położenia Poznania na mapie Polski.
7. **Wyświetlenie uczniom herbu Poznania** i historii jego powstania. Uczniowie otrzymują wydrukowany herb Poznania i kolorują go zgodnie z herbem na ekranie.

8. Rozwiązywanie rebusów, odczytywanie haseł. Nauczyciel wyszukuje w **Internecie**, zgodnie ze wskazówkami uczniów, znaczenie słów: **Herbarz**, **Heraldyka**. Uczniowie odczytują i zapisują znaczenie tych wyrazów w zeszyte.

9. **Wysłuchanie hejnału Poznania i dźwięków poznańskich dud.**

10. Na zakończenie uczniowie oglądają w **Internecie strój regionalny** – kolorują wydrukowany, zgodnie z wyświetlonym oryginałem.

Bogusława Wójcik